

Réunion d'informations

Pour un passage famille-école réussi



Bienvenue à l'école

Programme de la soirée

1. Accueil et présentations

2. Fonctionnement de l'école (partie administrative)

3. Ateliers – tournus dans les classes enfantines

3.1 – Séverine

- Bien-être / santé
- Attitude / affirmation de soi
- Socialisation
- Autonomie / persévérance
- Brochure 1H

3.2 - Laetitia et Emilou

- Explorer et comprendre
- Apprentissages
- Motricité
- Langage
- Le jeu

3.3 - Jennifer et Carole

- Transition enfant à élève
- Parent d'enfant à élève
- FAQ

4. Ateliers facultatifs – salle 6H (ici)

Commune

CDP

AES

Pédibus

Enseignants

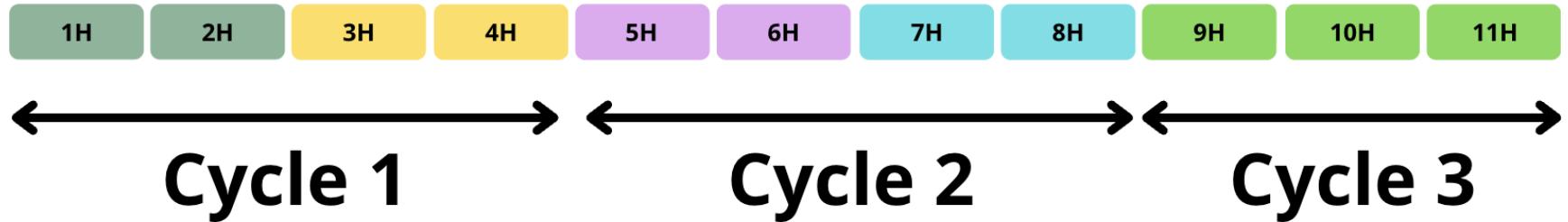
TSS

Direction

Verrée et questions

Concordat HARMOS

- Entrée à l'école à 4 ans révolus au 31 juillet
- 11 années de scolarité obligatoires dont 2 ans d'école enfantine



- Plan d'études romand (PER)

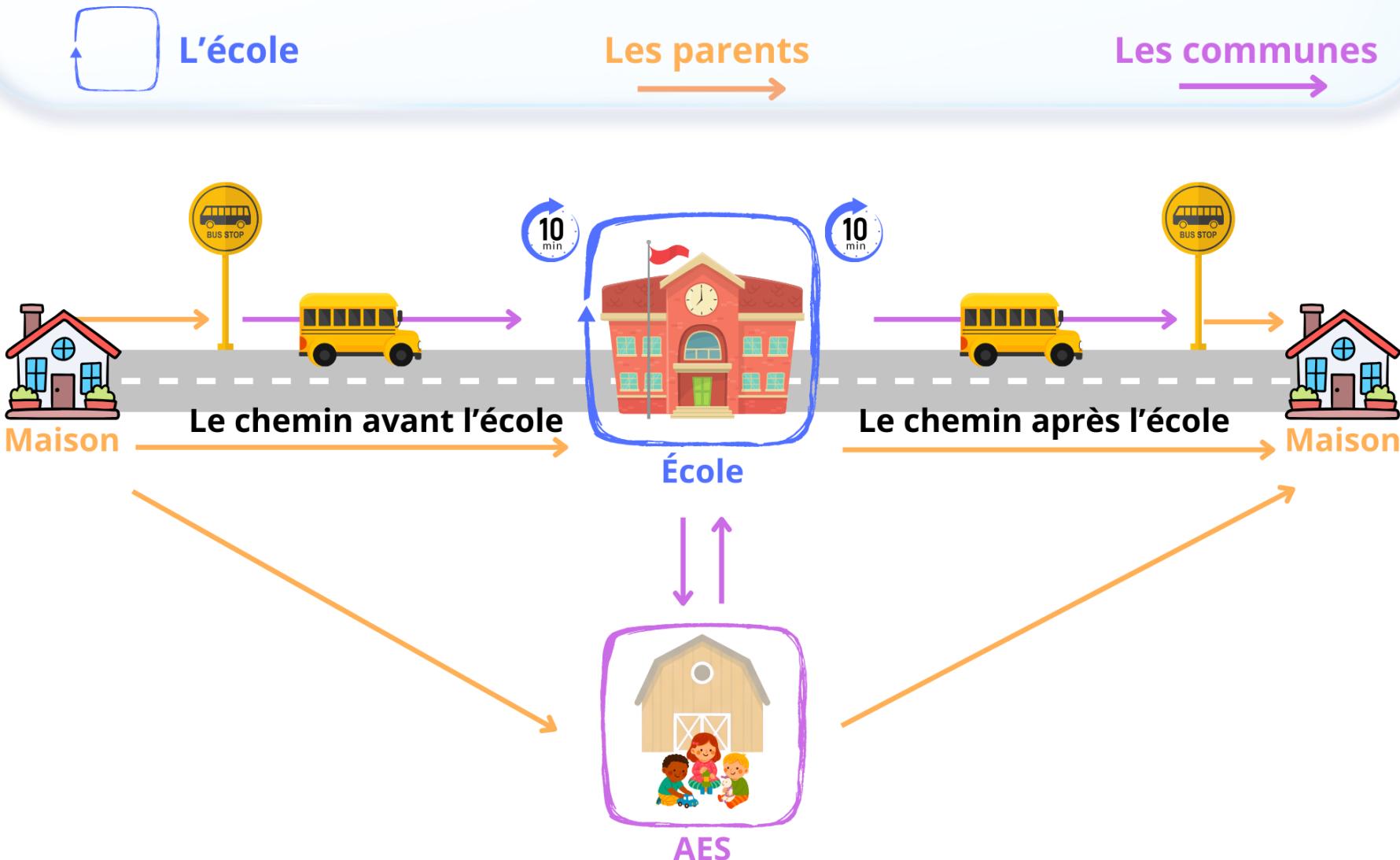
Horaire hebdomadaire 1-2^H

lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi
7h55-11h40 1^H et 2^H 4 unités	7h55-11h40 2 ^H 4 unités	7h55-11h40 1 ^H 4 unités	7h55-11h40 2 ^H 4 unités	7h55-11h40 1^H et 2^H 4 unités
13h40-15h25 2 ^H 2 unités	13h40-15h25 2 ^H 2 unités		13h40-15h25 1 ^H 2 unités	13h40-15h25 2 ^H 2 unités

Droits et devoirs des partenaires de l'école

- Obligation de fréquentation
- Parents responsables du respect de l'horaire (ponctualité)
- Sur le chemin de l'école : responsabilité des parents

Qui a la responsabilité des élèves durant la journée d'école ?



Transport scolaire: lieux de prise en charge des élèves

Pont-la-Ville:

- Pour les élèves du quartier « sur Momont » arrêt du bus « Momont »
- Pour tous les autres élèves : la cour d'école

La Roche, pour tous les élèves :

- Place de la Halle Sport & Culture,
- **sur les escaliers** reliant le chemin de la place de parc au chemin menant à l'école.



A pied, sur le chemin de l'école ... la maîtrise s'acquiert par la pratique

Offrez un apprentissage progressif à votre enfant

- montrer – raconter – expliquer
- faire ensemble : traverser – marcher au bord
- laisser faire seul en observant
- faire confiance

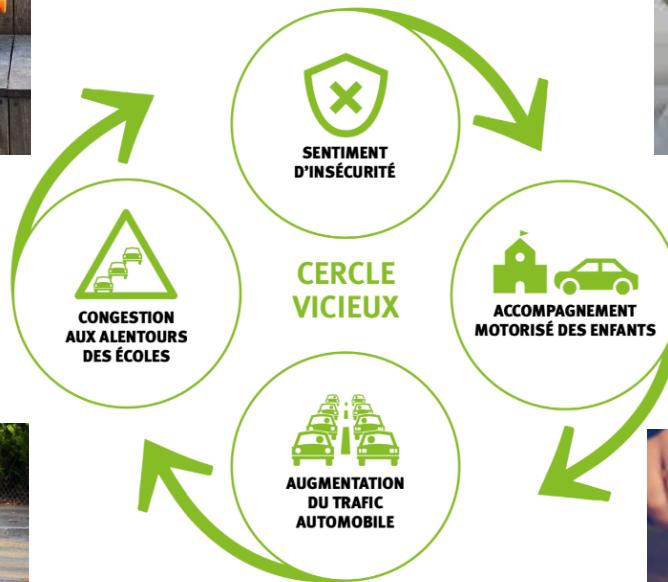
sans oublier que les adultes servent de modèles.

Le triangle jaune rend votre enfant visible.





Les défis de la mobilité des enfants



Le Pedibus, une solution

C'est un groupe d'enfants, entre 4 et 8 ans, qui se rendent à pied à l'école, accompagnés par un ou des adultes.

Chaque parent qui souhaite que son enfant participe à une ligne Pedibus s'inscrit pour le conduire, selon les besoins de la ligne.





Les avantages du Pedibus

1. Favorise une activité physique régulière
 - Les enfants arrivent frais et dispos à l'école
2. Assure la sécurité et développe l'autonomie des enfants
 - Les enfants apprennent peu à peu les règles dans le trafic.
3. Offre un gain de temps aux parents
 - En se faisant confiance et en partageant les trajets
4. Renforce l'entraide et la convivialité
 - Des seniors du quartier peuvent aussi accompagner les enfants
5. Bénéfique pour l'environnement et le climat.
 - Moins de bruit, moins de particules fines, plus de nature.

Créer une ligne Pedibus, c'est facile!

1

Contactez la coordination

Elle vous aide à démarrer, sert d'interface entre l'école et la commune, et vous fournit du matériel et des panneaux



2

Concertez-vous entre parents et voisinage

Deux familles suffisent pour démarrer une ligne. Les seniors sont aussi les bienvenus.

3

Définissez le fonctionnement

Deux à dix trajets. L'itinéraire, les arrêts et les règles de votre ligne sont déterminées avec les autres parents.

Contact

Coordination Pedibus Velobus Fribourg

**Wieland Lyane
Tél: 076 430 05 58
E-mail: fribourg@pedibus.ch**



Aspects organisationnels

Droits et devoirs des partenaires de l'école

Absences quotidiennes

Maladie

Dentiste

RDV médical

KLAPP aux titulaires

Congés spéciaux exceptionnels

Événement familial important

Fête religieuse importante

Événement sportif / culturel important

Formulaire à la Direction

Jours jokers

Sans justification

4 x ½ journées par année

10 jours à l'avance

KLAPP aux titulaires

Communication: KLAPP



11:56 4G

← Sélectionnez Date / Heure X

DATE DE DE (HEURE)
24.05.2022 11:56

À (DATE DE FIN) À (HEURE)
24.05.2022 12:56

Journée entière DESACTIVÉ

SUIVANT

11:56 4G

← Absence X

ABSENCE
Motif (pas de données sensibles)

PIÈCES JOINTES
Pas de pièces jointes

SUIVANT



L'enseignant.e reçoit une notification concernant l'absence ☺

4

Je définis la date et l'heure de l'absence.
Je peux choisir « journée entière » si nécessaire.

5

J'indique le motif de l'absence et je peux joindre un document si nécessaire (photo du certificat médical par exemple)

Accueil extra-scolaire (AES)



Informations pratiques

- Fiche d'inscription 1H (fin février au plus tard)
- Renonciation à l'enseignement religieux (131)
- Pour l'instant, les futures classes ne sont pas encore définies.
- Votre enfant aura l'occasion de visiter sa classe avant la rentrée scolaire le mercredi **24 juin**

Informations pratiques

- **24 juin**
 - la liste du matériel nécessaire
 - les horaires des branches spéciales
 - Gymnastique
 - Rythmique
 - Sorties
- **Autres informations pratiques sur:**
<https://ecole-laroche-pontlaville.ch/>
- Éventuel report d'entrée → 31.03.2026

Programme de la soirée

1. Accueil et présentations

2. Fonctionnement de l'école (partie administrative)

3. Ateliers – tournus dans les classes enfantines

3.1 – Séverine

- Bien-être / santé
- Attitude / affirmation de soi
- Socialisation
- Autonomie / persévérance
- Brochure 1H

3.2 - Laetitia et Emilou

- Explorer et comprendre
- Apprentissages
- Motricité
- Langage
- Le jeu

3.3 - Jennifer et Carole

- Transition enfant à élève
- Parent d'enfant à élève
- FAQ

4. Ateliers facultatifs – salle 6H (ici)

Commune

CDP

AES

Pédibus

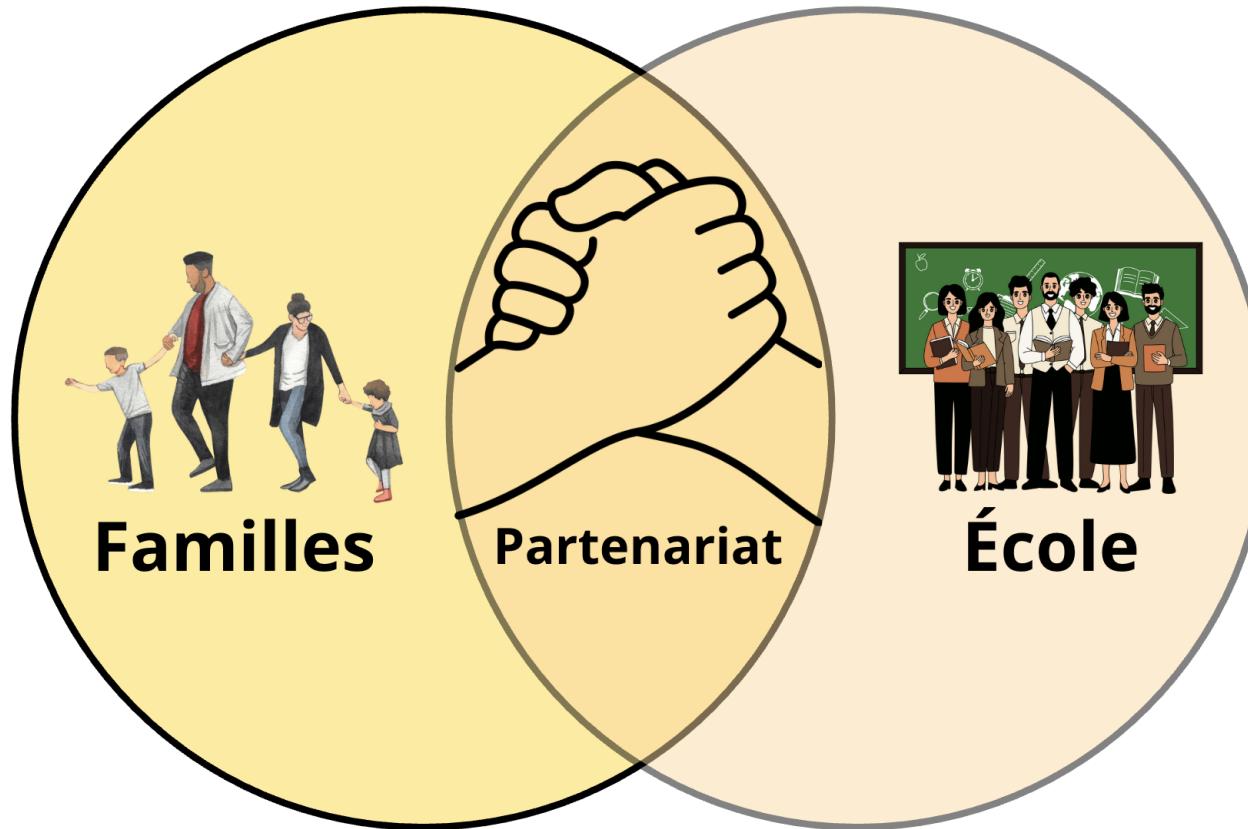
Enseignants

TSS

Direction

Verrée et questions

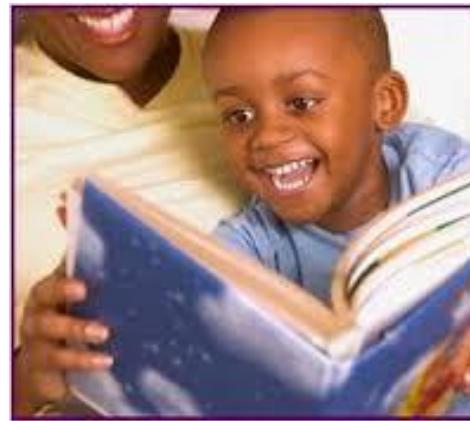
Merci pour votre attention !





D'enfant à élève de parents d'enfant à parents d'élève

ou comment accompagner cette entrée en scolarité ?



Transition en douceur



Lui raconter vos premières journées d'école.

Lui apprendre à se détacher de vous.



L'amener jouer dans la cour de l'école pour le familiariser.

Créer des liens avec les amis qui iront dans la même école.

FAQ

Avez-vous des questions d'ordre général ?

1. Comment bien préparer mon enfant à la rentrée ?
2. Les adultes vont-ils être aussi attentifs qu'à la crèche ou chez la nounou ?
3. Le doudou de mon enfant ou ses jouets peuvent-ils rentrer dans la classe ?
4. Que faire si mon enfant se met à pleurer lors de la séparation ?

FAQ

Avez-vous des questions d'ordre général ?

5. Comment faire au moment de quitter mon enfant le 1^{er} jour ?
6. Que va-t-il se passer si mon enfant a un «petit-accident» ?
7. Et s'il ne se fait pas d'amis ?
8. Mon enfant ne raconte rien de sa journée à l'école ?

Merci pour votre attention !



Bien-être et santé

Gérer le temps passé devant les écrans.



Contrôles
(vue, ouïe ...) chez le pédiatre si nécessaire.



Sommeil, rituels.

Autonomie dans l'hygiène corporelle.

La fleur des écrans



Attitude et affirmation de soi

Accepter de recevoir un «non» et respecter l'autorité.



Lui permettre de faire des choix.



Gérer ses frustrations et différer son désir.

Etre capable d'attendre son tour.

Socialisation et règles de société

L'inciter à jouer avec d'autres enfants.



Tenir compte et respecter les choix des autres.

L'amener à partager et lui expliquer comment demander.



Lui apprendre à entrer en relation et à gérer les conflits.

Autonomie et persévérance



Le guider mais
ne pas faire à sa
place
(habillement,
toilettes, ...).

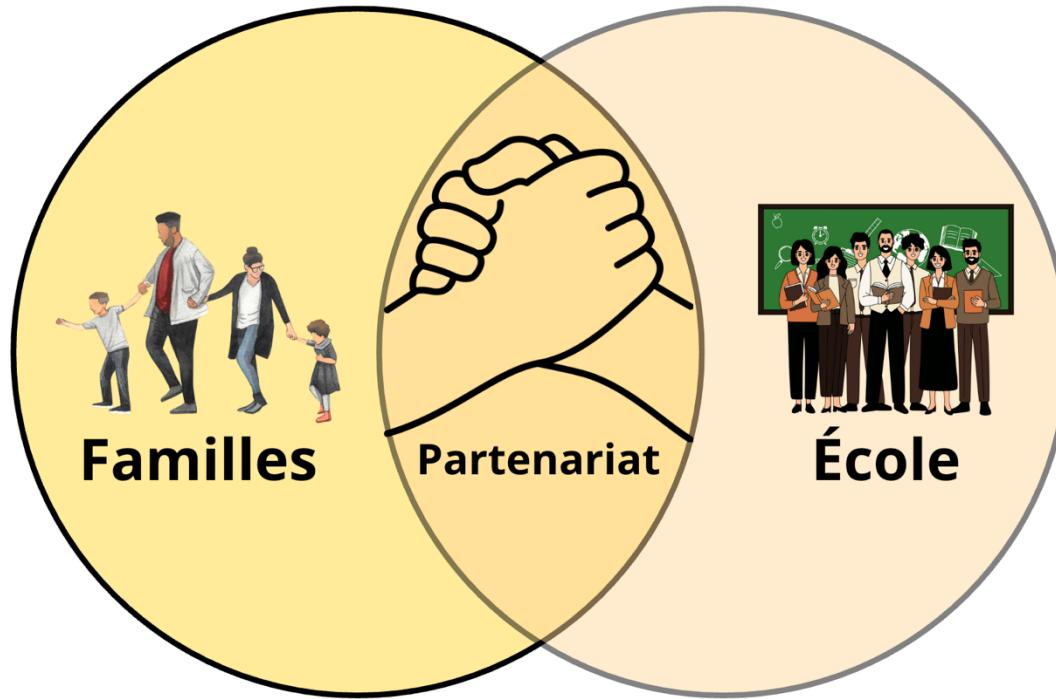
L'inviter à
terminer ce qu'il
a commencé et
à ranger.

Lui proposer
d'assumer de
petites
responsabilités.



Brochure

Je me prépare pour la 1H



Comment préparer mon enfant au mieux pour la rentrée ?

Que conseille l'école ?

Brochure

Je me prépare pour la 1H



NOUS ACCOMPAGNONS
NOTRE ENFANT POUR SON
ENTRÉE À L'ÉCOLE



Pour les parents

Pour les enfants

Chers parents,

Dans quelques mois, votre enfant fera ses premiers pas dans le monde de l'école, une étape importante dans son développement et dans son parcours d'élève.

Afin de vous accompagner dans ce moment clé, nous vous remettons deux cahiers : un cahier destiné à votre enfant et un cahier destiné aux parents.

Ces documents ont pour objectif de vous présenter, de manière simple et positive, les compétences que votre enfant développe progressivement dans différents domaines, tels que :

- le langage
- la motricité
- la socialisation
- l'autonomie
- la découverte du monde, ...

Ces cahiers ne constituent en aucun cas une évaluation. Il s'agit d'outils d'observation et de dialogue, permettant de valoriser les progrès et les compétences de votre enfant, et de mieux comprendre son évolution au fil du temps.

Dans le **cahier de l'enfant**, vous trouverez des compétences attendues pour l'entrée en 1H. Afin de l'impliquer pleinement dans cette préparation, votre enfant pourra colorier les dessins lorsqu'il se sent à l'aise avec une compétence.

Dans le **cahier des parents**, vous trouverez des informations générales pour chaque thématique, ainsi que des exemples concrets d'activités à proposer à votre enfant afin de l'accompagner au mieux dans son évolution.

Nous vous invitons à prendre le temps de consulter ces cahiers à votre rythme et à en discuter avec votre enfant. Si vous avez des questions ou rencontrez des difficultés, n'hésitez pas à échanger avec les professionnels qui accompagnent votre enfant (pédiatre, personnel de la crèche, enseignant du groupe de jeu...). La direction de l'école se tient également à votre disposition pour répondre à vos interrogations.

Nous vous remercions pour votre confiance et restons à votre disposition afin d'accompagner ensemble votre enfant dans cette belle aventure scolaire.

Cordialement

La direction et l'équipe enseignante

Lettre explicative

Merci pour votre attention !



Exploration et compréhension du monde

Développer sa curiosité, son goût d'apprendre.



Profiter des saisons pour organiser des sorties.

Bénéfices d'une scolarisation à 4 ans

- Socialiser les enfants
- Réduire les inégalités sociales
- Renforcer l'égalité des chances
- Assurer un dépistage précoce des difficultés dès la 1^H, si nécessaire

Apprendre en 1H



Première étape scolaire



Développement de l'enfant et construction des apprentissages

- par une approche ludique et expérimentale au travers des **5 sens**
voir – sentir – toucher – goûter – écouter
- expérimenter, découvrir, chercher, trouver, mémoriser
- autour d'un thème
- en prenant en compte les intérêts de l'enfant



Motricité

Lui donner la possibilité d'expérimenter, de grimper, de sauter.



Lui proposer des jeux de balle.



Monter et descendre les escaliers seul.

Lui proposer des jeux de manipulation (légo, plots, pâte à modeler) ...

Langage



Lui apprendre à exprimer ses besoins, ses demandes, ses émotions.

Lui apprendre à dire bonjour, merci, ...

Renforcer sa langue maternelle tout en l'éveillant à la langue de l'école.

Lui raconter des histoires.

Le jeu : métier de l'enfant



apprendre à jouer
apprendre en jouant
jouer pour apprendre



Merci pour votre attention !

